

## Конспект занятия по познавательному развитию (окружающий мир)

Тема: «Дикие животные Карелии»

Старшая группа

Подготовила: воспитатель И.В. Леоненко  
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС№23,  
первая квалификационная категория

**Цель:** Углубление знаний детей о животных Карелии.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о некоторых животных Карелии
2. Расширить представления детей о повадках диких животных, об особенностях внешнего вида, среде обитания.
3. Воспитывать бережное отношение детей к живой природе, желание быть добрым, заботливым.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин с изображением диких животных, чтение художественной литературы о диких животных, беседы по данной теме, просмотр познавательных мультфильмов о диких животных.

**Материал и оборудование:**

Мультимедийное оборудование, магнитофон (шумы леса), картины с изображением леса, животных, картинки со следами животных, игрушка белка, мяч.

**Ход занятия:**

**Игра «Приветствие»**

**Воспитатель:**

Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю-  
Всех я вас приветствую!  
Здравствуй, солнце!  
Здравствуй, небо!  
Здравствуй, вся моя Земля!  
Мы проснулись очень рано,  
И приветствуем тебя!

**Воспитатель:** Ребята, в какой стране мы с вами живём?

**Воспитатель:** Как называется наша Республика?

**Воспитатель:** Как называется город, в котором мы живём?

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту Карелии.

В нашем крае растет много зеленых лесов, много голубых озер и рек. В лесах растет много грибов и ягод, а также обитает много животных.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать? Я приглашаю вас в удивительное путешествие по Карельскому лесу.

**Воспитатель:** Как вы думаете на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей).

**Воспитатель:** Путешествовать поедем на автобусе.

В лес карельский на прогулку

Приглашаю вас поехать.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь.

Все готовы? (дети- Да, готовы!)

Муз. заставка- Е. Железнова «Автобус»

(звучит музыка, дети идут друг за другом по кругу)

**Воспитатель:**

Раз, два, три поспеши (3 хлопка, бег на месте)

Место ты свое займи (друг за другом)

Не зевай, не скучай (повороты головы)

Лучше все запоминай

Мы в автобусе сейчас

По дороге едем

Что увидим, все расскажем

Как домой приедем (притопывая, «едем»)

**Воспитатель:** Вот и приехали. Давайте присядем и отдохнем.

(включается видео «Шум леса»)

**Воспитатель:** Ребята, как здесь красиво и тихо! Кажется, что в лесу никакого нет. Но это не так. Здесь много жителей. А хотите узнать, кто здесь живет? (ответ детей) Попробуйте угадать, о каком звере идет речь? Отгадайте загадку:

Зверька узнаем мы с тобой

По двум простым приметам

Он в шубке серенькой зимой

А в рыжей шубке летом... /белка/ (показ слайда)

**Воспитатель:** Где мы можем встретить белку? (ответы детей).

- Почему зимой белка меняет шубку? (ответы детей).

- Кто у белки враги? (ответы детей).

- Как называется беличий дом? (ответы детей).

- Как готовится белочка к зиме? (ответы детей).

Белки водятся по всей Карелии. Это ловкие и проворные зверьки.

Белка небольшая, у нее кругленькая головка с большими черными глазами и длинными ушками с кисточками на концах. Кисточки на ушах у белок вырастают зимой. Красивый, пушистый хвост. Хвост служит рулем при прыжках.

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку:

Трав копытами касаясь

Ходит по лесу красавец

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко/лось/(показ слайда)

**Воспитатель:** Правильно ребята. Лось самый крупный зверь наших лесов — это настоящий лесной великан. Посмотрите, какое у него массивное туловище, большая голова, короткая и толстая шея, а на горле – небольшой вырост кожи, покрытый длинной шерстью «борода».

Стройные ноги заканчиваются широкими копытами, благодаря которым лось легко передвигается даже по топким болотистым участкам леса. Несмотря на внешнюю неуклюжесть лось очень ловок и быстр в движениях. Он кормится растительной пищей. Любят лоси листья невысоких деревьев – рябины, черемухи и ивы.

**Воспитатель:** а зачем лосю такие длинные, сильные ноги? (ответы детей).

**Воспитатель:** Кто в лесу главный враг лося? /волк/ (показ слайда)

Волки живут в лесу, это дикие животные. Тело волка покрыто шерстью. Шерсть у волка густая, жесткая, теплая, серого цвета. Волки питаются мясом других животных, поэтому их называют хищниками.

**Воспитатель:** Кто знает, как называются детеныши волков? (ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы. Весной у волчицы рождаются малыши, слепые, покрытые буровато-серым пухом, которых она кормит своим молоком. (показ слайда)

Волчата похожи на лисят, лишь кончик хвоста у них серый, а у лисят – белый. Все лето родители вскармливают детенышей. И только к осени все вместе покидают логово. (показ слайда)

Логово – дом волков.

**Воспитатель:** отгадайте, кто еще живет в Карельском лесу.

Он в берлоге спит зимою  
Под большой сосною,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна. (Медведь)

Медведь самый крупный из хищных зверей Карелии. мех у медведя длинный и густой, буро-коричневый. Главная еда медведя- растение. Медведь ест голубику, малину, клюкву, грибы. Особенно много он ест осенью: "нагуливает" жир. Потом медведь находит укромное место, например, яму. Он кладет туда траву, листья, делает крышу из веток и сучьев и ложится спать до весны.

В конце зимы у медведицы появляются медвежата- два маленьких беспомощных существа. Они такие маленькие, что каждый может уместиться на ладони взрослого человека. Малыши греются около матери, пьют молочко. А весной медведица выводит их из берлоги, учит находить её, искать корм.

**Воспитатель:** Отгадайте ещё загадку:

Не барашек и не кот,  
Носит шубку целый год  
Шуба серая для лета

Для зимы другого цвета /заяц/ (показ слайда)

**Воспитатель:** В Карелии живут заяц-русак и заяц-беляк. Это довольно крупные зверьки. Русак летом и зимой серый или можно сказать русский, зимой он лишь немного светлеет. Беляк же зимой становится совсем белым, чем и объясняется его название.

- Зачем зайцу белая шубка? (ответы детей).

**Воспитатель:** Какие враги есть у зайца? (ответы детей).

**Воспитатель:** Что делает заяц, убегая от врагов? (ответы детей).

**Воспитатель:** Задние лапы у зайца очень сильные, он ими отталкивается и делает большие прыжки.

-Что значит выражение «заяц петляет»?

**Воспитатель:** Есть ли у зайчика дом? (ответы детей).

**Воспитатель:** Чем питается заяц? (ответы детей).

**Воспитатель:** Зачем заяц скачет за лосями? (ответы детей).

### **Физкультминутка «Заячья зарядка»**

Мы наденем зайке ушки  
Ушки будут на макушке  
Будем ушками махать  
И как зайчики скакать  
Прыг-скок прыгай выше  
Прыг-скок прыгай дальше  
Прыг-скок зайки скачут,  
Мы наденем лисий хвостик  
И пойдем под ручки в гости  
Будем хвостиком махать  
Как лисята танцевать  
Раз, два, вправо, влево  
Вот так хвостик машет  
Вот так лисы пляшут.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, смотрите, кто к нам пришёл? (вносится игрушка белка)

**Воспитатель:** Правильно, это – белочка! И она очень грустная. Белочка сказала, что случилась беда. Детёныши диких животных потерялись, все мамы плачут. Поможем мамам животных найти своих детёнышей?

### **Дидактическая игра «Найди детёнышей»**

**Воспитатель:** А какие звери ещё живут в наших Карельских лесах? (ответы детей).

### **Игра с мячом «Что за зверь»**

**Воспитатель:** Какой зверёк на зиму сушит грибы? /белка/

- Какие животные сооружают плотины? /бобры/
- Какой зверёк наших лесов уничтожает змей? /ёж/
- Какой зверь сосёт лапу? /медведь
- Какого зверя называют лесной кошкой? /рысь/
- Какой зверь всю свою жизнь проводит под землёй? /крот.

**Воспитатель:** Зимой на снегу хорошо видны следы диких животных: у всех они разные. Мы сейчас их рассмотрим и скажем, кто же тут прошёл.

### **Игра «Чей след»**

#### **Рефлексия.**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, наше путешествие подошло к концу, и пора возвращаться в группу.

- Занимайте свои места и поехали.

Муз. заставка Е. Железнова «Автобус»

Друг за дружкой становитесь.

Бип, бип. В путь. (дети идут друг за другом под музыку)

Вот мы и приехали. (Дети садятся на ковер)

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей).

- Ребята, где мы с вами сегодня были? (ответы детей).

- О ком мы говорили? (ответы детей).

- Кто помнит, о каких животных мы говорили? (о медведе, лосе, волке, лисе, зайце и белке)

- Как одним словом их назвать? (дикие животные)

- А что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Нас солнца луч смешит и дразнит.

Нам нынче весело с утра.

Позанимались мы отлично

Теперь играть нам всем пора!